



## Lehrerinformationen zu

### III. Sicher ankommen mit Bus und Bahn

Einige Schüler nutzen bereits während ihrer Grundschulzeit den Bus zur Schule. Mit dem Übergang zur weiterführenden Schule werden Bus und Bahn für viele Schüler zum Hauptverkehrsmittel auf dem Schulweg. Damit Schüler frühzeitig lernen, mit Bus und Bahn sicher ans Ziel zu kommen, bieten einige Verkehrsunternehmen im Verkehrsverbund Rhein-Neckar (VRN) eine BusSchule an.

BusSchultrainer vermitteln in praktischen Übungen sicheres Verhalten an der Haltestelle und im Bus. Die Schüler lernen dort, sicher an der Bushaltestelle zu warten, geordnet ein- und aussteigen, sich einen sicheren Sitz- oder Stehplatz zu suchen, die Straße vor und nach einer Busfahrt sicher zu überqueren und sie lernen den „toten Winkel“ aus der Perspektive des Fahrpersonals kennen.

Die BusSchule wird klassenweise durchgeführt und dauert rund zwei Stunden.

Mit dem „**Anmeldefax zur BusSchule**“ im Anhang können Sie Ihre Klasse zur BusSchule anmelden. Die vorliegenden Materialien eignen sich zur Vor- und Nachbereitung einer praktischen BusSchule.

Auch das Bahnfahren will gelernt sein. Immer wieder kommt es an Bahnanlagen zu tragischen Unfällen, weil Kinder, Jugendliche und Erwachsene unachtsam sind, sich leichtsinnig verhalten und Vorschriften missachten. Die besonderen Gefahrenschwerpunkte an Bahnanlagen, wie das Überqueren von Gleisen, das Warten auf dem Bahnsteig und der Aufenthalt in der Nähe von stromführenden Oberleitungen, werden den Schülern verdeutlicht. Sie lernen, wie sie sich an Bahnanlagen sicher verhalten und so auch mit der Bahn sicher unterwegs sind.

#### Ziele:

Die Schüler

- › bereiten ihren Besuch bei der BusSchule mithilfe eines Interviewers vor,
- › reflektieren mögliche Konsequenzen unangemessenen Verhaltens an der Haltestelle und im Bus,
- › bringen Etappen einer Busfahrt in eine zeitliche Abfolge und erarbeiten Regeln für sicheres Verhalten an der Haltestelle und im Bus,
- › setzen sich mit möglichen Konsequenzen einer Vollbremsung im Bus auseinander,
- › üben im Rollenspiel Reaktionen auf rücksichtsloses Verhalten anderer Fahrgäste,
- › lernen die Bereiche des toten Winkels am Bus kennen,
- › lernen Gefahrenschwerpunkte an Bahnanlagen kennen,
- › lernen, sich an Bahnanlagen sicher zu verhalten,
- › lernen, auf Gefahren an Bahnanlagen hinzuweisen und Regeln für das Verhalten an Bahnanlagen zu formulieren,
- › lernen die Bedeutung von Piktogrammen im Bereich öffentlicher Verkehrsmittel kennen,
- › können Fragen zum sicheren Unterwegssein mit Bus und Bahn beantworten.

## III.1 Sicher ankommen mit dem Bus



### AB 1a Die BusSchule kommt! AB 1b So war die BusSchule



#### Zum Thema

Ein Besuch bei der BusSchule ist für die Schüler meist ein aufregendes Erlebnis. Damit die BusSchultrainer gezielt auf Interessen der Schüler eingehen können, kann der Besuch der BusSchule von den Schülern in Form eines Interviews vorbereitet werden.

Sicherlich wird der BusSchultrainer gerne auf die Fragen eingehen und Wissenswertes und Interessantes rund um die BusSchule und das Verkehrsunternehmen erzählen können.

### AB 1a Die BusSchule kommt!

#### Inhalt

Die Schüler bereiten ihren Besuch bei der BusSchule mit einem Interview vor. So haben sie die Möglichkeit, ihren Besuch aktiv mitzugestalten.

In Partnerarbeit können sie ihre Fragen zum Verkehrsunternehmen, dem Beruf des Busfahrers oder anderen Berufen im öffentlichen Personennahverkehr, zu Fahrzeugen des Unternehmens und Fahrzeugtechnik zusammentragen. Im gemeinsamen Gespräch werden die Fragen zunächst gesammelt, thematisch gebündelt und aufgeschrieben. Die Tipps zur Vorbereitung eines Interviews helfen dabei. Abschließend sollten sich die Schüler darauf verständigen, wer das Interview führt, wer das Aufnahmegerät bedient und wer eventuell Fotos macht.

#### Ziele

Die Schüler

- informieren sich über „ihr“ Verkehrsunternehmen,
- lernen das Interview als Methode kennen, sich Informationen zu beschaffen,
- lernen den Unterschied zwischen offenen und geschlossenen Fragen kennen,
- lernen, Fragen inhaltlich zu bündeln und zu gliedern,
- lernen, ein Interview zu führen.

#### Material

Aufnahmegerät  
Fotoapparat

#### Fach/Fächer

Deutsch

#### Vorschlag zum Unterrichtsverlauf

Die Schüler werden zunächst darüber informiert, bei welchem Verkehrsunternehmen sie die BusSchule besuchen werden. Als Hausaufgabe können sie im Internet Informationen zu dem Verkehrsunternehmen sammeln und in Stichworten zusammenfassen. Zudem sollten die Schüler erfahren, was sie in der BusSchule erwartet, damit sie eigene Interessen und entsprechende Fragen formulieren können.



## III.1 Sicher ankommen mit dem Bus



### AB 1b So war die BusSchule

#### Inhalt

Nach dem Besuch der BusSchule besprechen die Schüler ihre Erlebnisse und bereiten das Interview mit dem BusSchultrainer nach.

#### Ziele

Die Schüler

- › besprechen ihre Erlebnisse und Erfahrungen beim Besuch der BusSchule,
- › lernen bei der schriftlichen Fixierung des aufgezeichneten Interviews Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache kennen,
- › lernen, ein Interview zu bearbeiten und abzustimmen,
- › lernen, ein Interview zu veröffentlichen.

#### Fach/Fächer

Deutsch

#### Vorschlag zum Unterrichtsverlauf

Zunächst besprechen die Schüler ihre Erlebnisse und Erfahrungen während des Besuchs der BusSchule gemeinsam. Auch ihre Erfahrungen zum Interview sollten thematisiert werden. Anschließend hören die Schüler das aufgezeichnete Interview an und können eine erste Bestandsaufnahme in Bezug auf ihre Zielsetzungen zum Interview machen. Anschließend hören die Schüler das Interview in mehreren möglichst thematisch gegliederten Abschnitten mehrfach an und schreiben in Gruppenarbeit das Interview mit. Mithilfe der Tipps zur Nachbereitung des Interviews können sie das Interview überarbeiten. Die Ergebnisse der Gruppen werden kopiert und an alle Schüler verteilt. Im Unterrichtsgespräch werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede der schriftlichen Bearbeitungen des Interviews besprochen.

Anschließend einigen sich die Schüler auf eine möglichst optimale Version des schriftlichen Interviews und schicken diese zur Abstimmung an den BusSchultrainer. Nach erfolgreicher Abstimmung des Interviews kann dies zusammen mit Fotos vom Besuch der BusSchule auf der Schulhomepage oder in der Schülerzeitung veröffentlicht werden.

#### Material

Aufnahmegerät