

Viel unterwegs!

AB 1



Ich bin viel unterwegs.

Jeden Morgen fahre ich mit dem Bus zur Schule. Der ist ziemlich voll und das nervt.

Dafür treffe ich Emilia und wir können noch zusammen quatschen.

Mein Hobby sind Kinofilme. Zum Kino kann ich prima zu Fuß laufen.

Am Wochenende fahre ich mit der ganzen Familie zum Supermarkt.

Wir kaufen dort für die ganze Woche ein. Der Kofferraum ist dann immer randvoll.

Zweimal die Woche fahre ich nachmittags mit dem Fahrrad zum Handballtraining.

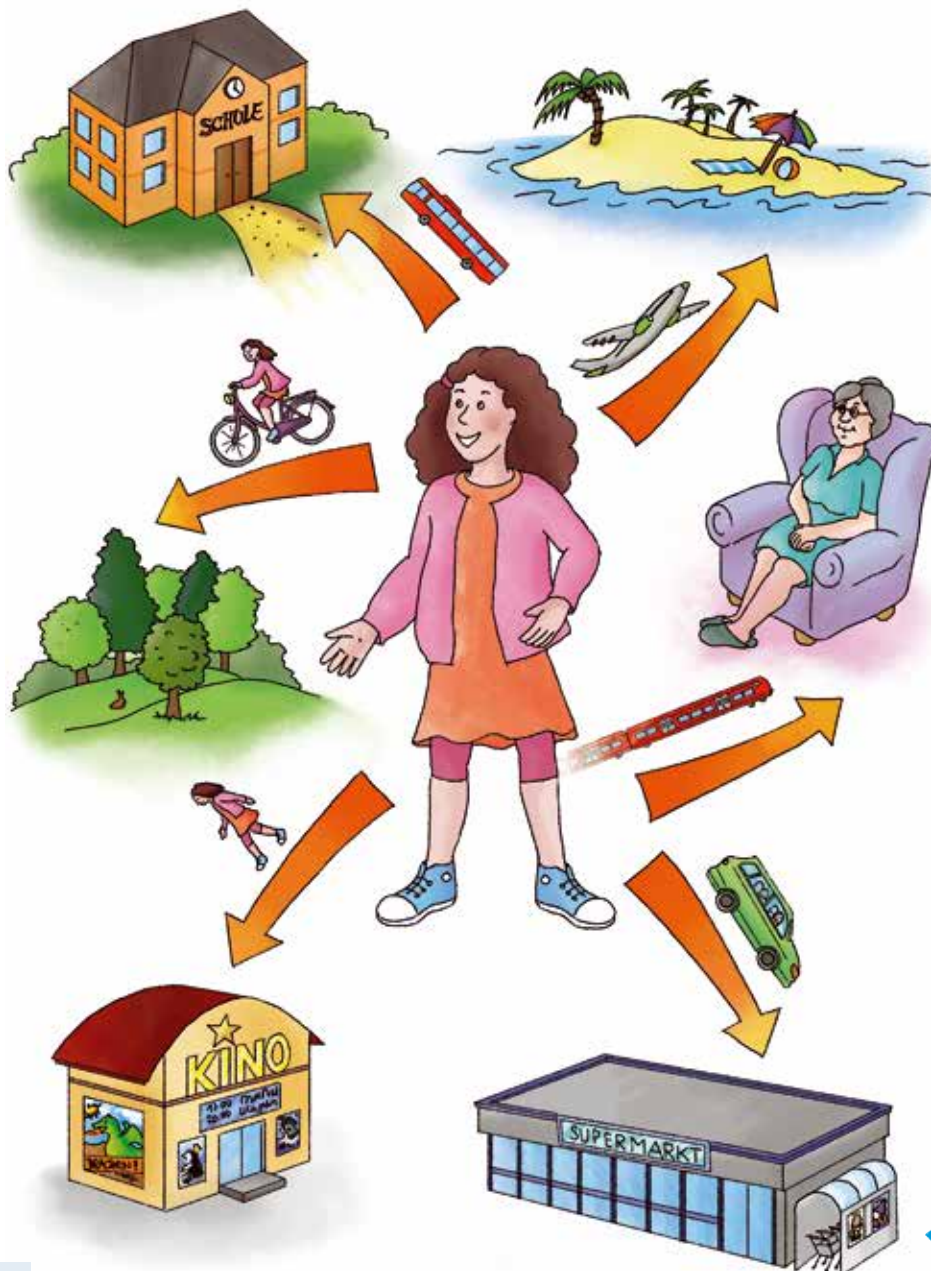
Wenn ich dort ankomme, bin ich schon aufgewärmt und fit.

In den Herbstferien besuche ich meine Oma. Da fahre ich mit der Bahn hin. Wenn ich

alleine mit der Bahn fahre, fühle ich mich schon sehr groß. Bahnfahren ist bequem, da

kann ich lesen. In den Sommerferien sind wir das erste Mal nach Spanien geflogen.

Das geht viel schneller als mit dem Auto. Und die Welt von oben sieht toll aus.



Aufgaben

Wie ist es bei dir? Wohin und mit welchen Verkehrsmitteln bist du unterwegs?
Wie sind deine Erfahrungen mit den verschiedenen Verkehrsmitteln?



AB 2 Eine Woche auf Tour – dein Mobilitätstagebuch

Was machst du eigentlich alles in einer Woche? Wen besuchst du? Wo treibst du Sport? Wo kaufst du ein?

Beobachtung

Notiere eine Woche lang, wohin, womit, wie weit und wie lange du unterwegs bist. Lege dazu von Montag bis Sonntag für jeden Tag eine Tabelle an, in die du deine Wege einträgst.

Wochentag		Datum			
vormittags	von	nach	Verkehrsmittel	Entfernung	Dauer
nachmittags	von	nach	Verkehrsmittel	Entfernung	Dauer

Auswertung





1. Aus welchen Gründen bist du unterwegs?
2. Wie viele Kilometer legst du an einem Tag/in einer Woche zurück?
3. Wie viele Minuten/Stunden bist du an einem Tag/in einer Woche unterwegs?
4. Welches Verkehrsmittel benutzt du am häufigsten?
5. Mit welchem Verkehrsmittel bist du wenig oder gar nicht unterwegs?
6. Hättest du manchmal auch ein anderes Verkehrsmittel benutzen können?
7. Besprecht gemeinsam, was ihr herausgefunden habt.

Vor- und Nachteile der Verkehrsmittel

Viele Kinder gehen täglich zu Fuß zur Schule. Das kann lustig, aber auch anstrengend sein. Wenn der Weg zur Schule 5 Kilometer lang ist, kann es zu Fuß ganz schön lange dauern. Mit dem Auto geht es dann schneller. Aber das Auto verbraucht Benzin und es entstehen Abgase, die das Klima schädigen. Auch Busfahren ist bequem. Aber manchmal ist der Bus sehr voll und man muss stehen. Fahrradfahren hält fit. Geht's nur bergauf, kann das Fahrradfahren ganz schön anstrengen. Aber wer viele Wege zu Fuß, mit dem Fahrrad, Bus und Bahn zurücklegt, schont die Umwelt.

Aufgabe

Welche Vor- und Nachteile haben die Verkehrsmittel?
 Lege eine Plus-/Minusliste dazu an.

	+	-
		
		
		
		





AB 4

Verkehrsmittel unter der Lupe

Aufgabe

Schreibe einen Steckbrief zu einem Verkehrsmittel deiner Wahl: Fahrrad, Bus, Straßenbahn, Eisenbahn oder Auto.

Tipp!

In einem Steckbrief werden wichtige Informationen möglichst knapp dargestellt. Finde zum Beispiel heraus, seit wann es das Verkehrsmittel gibt. Außerdem kannst du technische Angaben machen, wie Geschwindigkeit, Gewicht, Länge, Leistung (PS), Anzahl der Plätze usw.

